

ESCUELA SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Guía docente de la asignatura

FUNDAMENTOS DEL COLOR APLICADO A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

Curso 2018 - 2019

Título Superior de
Conservación y Restauración de Bienes Culturales,
Nivel de Grado

Cursos Comunes

Especialidad:

- Bienes Arqueológicos
- Documento Gráfico
- Escultura
- Pintura

Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Asignatura: FUNDAMENTOS DEL COLOR APLICADO A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

1. Identificación de la asignatura

Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Formación básica <input type="checkbox"/> Obligatoria de especialidad <input type="checkbox"/> Optativa
Carácter	<input type="checkbox"/> Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Teórico - práctica <input type="checkbox"/> Taller
Materia	Procedimientos y técnicas artísticas
Especialidad	<input checked="" type="checkbox"/> Cursos Comunes <input type="checkbox"/> Bienes Arqueológicos <input type="checkbox"/> Documento Gráfico <input type="checkbox"/> Escultura <input type="checkbox"/> Pintura
Periodo de impartición	Curso: <input checked="" type="checkbox"/> 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º Semestre: <input checked="" type="checkbox"/> 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> 7º <input type="checkbox"/> 8º <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual
Nº créditos	3 ECTS
Departamento	<input type="checkbox"/> Ciencias y Técnicas Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Procedimientos Plásticos <input type="checkbox"/> Humanidades <input type="checkbox"/> Técnicas y Prácticas de Conservación-Restauración
Prelación / Requisitos previos	<input type="checkbox"/> Para que esta asignatura pueda ser evaluada es necesario haber superado: Otros requisitos previos:
Idioma en que se imparte	Castellano
Descriptor	-Contenidos: Aspectos plásticos y fenomenología del color: Sus fundamentos científicos. El lenguaje gráfico-plástico. Nomenclatura cromática. Sistemas: Sustractivo, aditivo y partitivo. Círculo cromático. Dimensiones del color. Aplicaciones del color a la conservación y restauración. El color como base de la reintegración cromática.

FUNDAMENTOS DEL COLOR APLICADO A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

4. Competencias establecidas como resultados de aprendizaje

4.1. Competencias generales del título que el estudiante adquiere con la asignatura (R.D.635/2010 y Decreto 33/2011)

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes puedan:

CG2. Conocer e identificar la composición material del bien cultural y los procedimientos y las técnicas utilizados en su elaboración.

CG8. Desarrollar habilidades, destrezas y sensibilidad para aplicar y realizar los tratamientos de conservación y restauración.

CG11. Adquirir la capacidad de colaborar y trabajar en equipo con otros profesionales, estableciendo mecanismos adecuados de comprensión y de diálogo interdisciplinar.

4.2. Resultados de aprendizaje de la materia

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes sean capaces de:

- 3FB1 Conocer los instrumentos y materiales para la ejecución de procedimientos artísticos y desarrollar la destreza para su manejo.
- 3FB2 Conocer los conceptos y técnicas de representación de las formas y de sus cualidades materiales para lograr representaciones adecuadas en los procesos de conservación-restauración.
- 3FB3 Conocer las técnicas para la reproducción de objetos bidimensionales y tridimensionales en distintos materiales, y poseer habilidades básicas para la realización de réplicas.
- 3FB4 Conocer y usar adecuadamente el color.
- 3FB5 Comprender la materialidad del bien cultural desde procedimientos técnicos básicos de realización.
- 3FB6 Identificar la composición material del bien cultural y los procedimientos y técnicas utilizados en su ejecución, conociendo su comportamiento y las alteraciones derivadas de la técnica.
- 3FB7 Valorar la obra de arte y desarrollar la sensibilidad artística.
- 3FB8 Establecer mecanismos de comprensión y de diálogo interdisciplinar para el trabajo en equipo con artistas plásticos.

5. Contenidos

Bloque temático	Tema	
I. PERCEPCIÓN DEL COLOR: ELEMENTOS QUE CONFIGURAN SU PERCEPCIÓN.	Tema 1. EL COLOR. APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LOS COLORES.	
	1.1. Aspectos genéricos del color.	
	Tema 2. EL CONCEPTO FÍSICO DEL COLOR-LUZ.	
	2.1. Aspectos físicos del color.	
	2.2. Descomposición de la luz blanca.	
	Tema 3. LA VISIÓN DEL COLOR: ASPECTOS FISIOLÓGICOS Y PSÍQUICOS.	
	3.1. Aparato visual.	
	3.2. Percepción visual.	
	II. FACTORES FÍSICO-QUÍMICOS DEL COLOR. ASPECTOS OBJETIVOS, SUBJETIVOS Y EXPRESIVOS DEL COLOR.	Tema 4. EL COLOR DE LOS OBJETOS. OBTENCIÓN DE LOS COLORES.
		4.1. Propiedades de los cuerpos de absorber, transmitir o reflejar la luz.
		4.2. Terminología y nomenclatura del color. Colores fundamentales, primarios y secundarios. Colores complementarios.
		4.3. Sistemas de mezclas cromáticas: sustractiva, aditiva y partitiva.
Tema 5. PARÁMETROS SUBJETIVOS DEL COLOR.		
5.1. Valor, tono, saturación y luminosidad.		
FUNDAMENTOS DEL COLOR APLICADO A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	Tema 6. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL COLOR.	
	6.1. Escalas y gamas. Gradaciones o matices. Escalas cromáticas y acromáticas.	
	6.1.1. Las claves cromáticas.	
	6.1.2. Colores cálidos y fríos.	
	6.1.3. Los colores tierras. Triángulo de las tierras.	
	6.2. La representación del color. Círculo cromático y otras figuras geométricas.	

Bloque temático	Tema
II. APLICACIÓN DEL COLOR A LA REINTEGRACIÓN CROMÁTICA.	Tema 7. COLOR COMO AGENTE PLÁSTICO Y MORFOLÓGICO. 7.1. Percepción y equilibrio cromático. 7.2. Contrastes y armonías. 7.3. Contraste relativo, contraste sucesivo y contraste simultáneo. Tema 8. EL COLOR COMO BASE DE LA REINTEGRACIÓN CROMÁTICA. 8.1. Materiales y técnicas.

6. Planificación temporal orientativa del trabajo del estudiante

	HORAS
Actividades teóricas [(a)]	15
Actividades prácticas [(a)]	39
Actividades teórico-prácticas [(a)]	0
Asistencia a tutorías [(a)]	2
Otras actividades formativas obligatorias [(a)]	0
Realización de pruebas de evaluación [(a)]	4
Otras actividades formativas obligatorias [(b)]	0
Realización de ejercicios teóricos, prácticos o teórico-prácticos [(b)]	20
Horas de estudio [(b)]	10
Total de horas de trabajo del estudiante (a+b)	(a) 60 + (b) 30 = 90

(a): Horas presenciales (b): Horas no presenciales

7. Metodología

La asignatura es teórico-práctica, por lo que aborda conceptos relativos al color y lleva a la práctica aquellos que sean pertinentes, siempre teniendo en el horizonte la adaptación a lo específico de estos estudios. Se adquieren conocimientos básicos, relativos a la identificación y reconocimiento del color, a la elaboración de colores y al aprendizaje de las técnicas y sistemas de reproducción cromática.

Clases teórico-prácticas: Dirigidas por el docente, se realizan:

- Exposición de contenidos teóricos, bien expuestos previamente mediante lección magistral; o bien deducidos a partir de la práctica mediante resolución de ejercicios y análisis de trabajos.
- Explicación teórica con el apoyo de medios audiovisuales (presentaciones y vídeos) y ejemplos prácticos para una mejor comprensión de los contenidos.

El desarrollo de la teoría y de la práctica se realiza paralelamente. Por lo tanto, el aprendizaje es bidireccional (teórico-práctico) y complementario. Los ejercicios y actividades de la asignatura se realizan progresivamente y ordenadamente, las clases se dedicarán a la explicación de los temas con aplicación directa a la práctica, a la revisión y entregas de los ejercicios prácticos o presentación individual o en grupo de los trabajos así como de los resultados de prácticas programadas.

Clases prácticas: Dirigidas por el docente: En las clases prácticas se lleva a cabo el trabajo individual consistente en la elaboración de los ejercicios prácticos, desde las pruebas preliminares hasta la finalización del mismo (siempre que sea posible en los plazos fijados). Con carácter general, los ejercicios a desarrollar están directamente relacionados con los contenidos teóricos.

Los trabajos o ejercicios prácticos se realizarán con gouache y acuarelas, sobre cartulinas o bien sobre soportes adecuados. Se entregan en unos plazos asumibles. Los trabajos de los alumnos/as se organizan en carpetas individualizadas que se ponen a disposición del profesor para su revisión.

Actividades no presenciales: Finalización de los trabajos prácticos no terminados en clase y realización de informes que los complementan. Los informes analizan lo experimentado en las prácticas. Las describen, las justifican y las razonan. Aportando a la realización mecánica de los ejercicios realizados, la profundización en los conceptos.

Enseñan al alumno/a a obtener información de los diferentes recursos disponibles.

8. Criterios e instrumentos de evaluación y calificación

8.1.1. Criterios e instrumentos de evaluación

- Exámenes. Pudiendo ser pruebas escritas de respuesta abierta o temas (valorándose la corrección de las respuestas en función de los contenidos exigidos, la claridad expositiva, la capacidad de análisis y claridad de ideas y la corrección ortográfica y sintáctica) o pruebas de test (valorándose la corrección en las respuestas y la ausencia de errores o conocimientos incorrectos). Y pudiendo incluir, además, ejercicios de aplicación práctica.

- Ejercicios prácticos individuales o grupales (valorándose la corrección en la ejecución de las técnicas, la destreza y habilidad en el manejo de herramientas, el adecuado empleo de recursos técnicos, la aplicación de contenidos teóricos a la práctica, la originalidad o aportación de soluciones para la resolución de problemas -en el caso de que el ejercicio planteado lo requiera-, la presentación adecuada respecto a técnicas, procedimientos, precisión y pulcritud, formatos y grado de acabado, y también respecto al cumplimiento de plazos -un retraso de un día en la entrega de una práctica sin causa justificada supondrá una penalización de un punto negativo-).

- Informes a partir de los ejercicios prácticos realizados (valorándose la extensión adecuada y presentación según formato, la adecuada descripción del trabajo realizado, la claridad expositiva -incluyendo corrección ortográfica y sintáctica- y nivel de síntesis, y el cumplimiento de plazos -un retraso de un día en la entrega de un informe sin causa justificada supondrá una penalización de un punto negativo-).

- Seguimiento mediante observación del trabajo práctico (valorándose la autonomía, la correcta aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica realizada, la evolución y progreso diario, la mejora desde los propios errores, la capacidad de trabajo en equipo (si procede) y el orden y adecuado uso de los materiales y recursos.

- Seguimiento de la participación u otras características actitudinales (valorándose la asistencia regular y puntualidad, la disposición y actitud, la preparación regular de los temas o ejercicios, la participación activa emitiendo juicios de valor constructivos, la planificación y organización del tiempo y del material requerido, y el desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, la capacidad de análisis y crítica, el respeto a los compañeros, el respeto y cuidado del material, de las herramientas y de los espacios comunes, la participación en actividades propuestas, la autonomía y la participación en los trabajos en equipo facilitando el aprendizaje común).

El sistema de evaluación continua es el idóneo para el estudiante en estos estudios presenciales. Con él se valora el trabajo práctico continuado y los resultados de las pruebas o entregas de ejercicios realizados durante las clases (y acabados fuera de ellas), complementados con pruebas realizadas en los periodos de evaluación. Para realizar la evaluación continua, el profesor de la asignatura tendrá en cuenta los criterios siguientes:

- Asistencia a las sesiones
- Asistencia a las prácticas y, si las hubiera, a las actividades de grupo complementarias.
- Evolución y rendimiento.
- Nivel de aprovechamiento.

La pérdida de la evaluación continua impide el seguimiento del trabajo continuado. En este caso, el sistema de evaluación se fundamentará en los resultados de las pruebas y entregas realizadas en periodos de evaluación previamente determinados.

Las pruebas consistirán en un examen y la presentación ese mismo día de todos ejercicios prácticos e informes realizados durante el curso, como condición indispensable para optar a aprobar la asignatura. La calificación será la suma ponderada de todo lo requerido.

8.2. Criterios de calificación

8.2.1. Convocatoria Ordinaria

Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua:

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Exámenes (1) (3)	30
Pruebas prácticas (90%) e informes (10%) (1) (3)	60
Actitud y asistencia a clase (2) (3)	10
Total ponderación	100%

(1) Liberatoria si se supera la evaluación continua (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

Los alumnos con la evaluación continua suspensa:

- No podrán superar la convocatoria ordinaria
 Serán evaluados en convocatoria ordinaria de acuerdo a los siguientes criterios:

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Examen final (si procede)	
Examen teórico (3)	30
Examen práctico y entrega de todas las pruebas prácticas con sus informes (3)	60
Actitud y asistencia a clase (2) (3)	10
Total ponderación	100%

(2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

Ponderación de los instrumentos de evaluación con pérdida de evaluación continua en convocatoria ordinaria:

Los alumnos que no cumplan el porcentaje previsto de asistencia a clase [80 %]:

- No podrán superar la convocatoria ordinaria

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Total ponderación	100%

(2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

8.2.2. Convocatoria Extraordinaria

Instrumentos de evaluación	Ponderación %
Examen teórico (3)	40
Examen práctico y entrega de todas las pruebas prácticas con sus informes (3)	50
Actitud y asistencia a clase (2)	10
Total ponderación	100%

(1) Liberatoria si se supera en la convocatoria ordinaria sin pérdida de la evaluación continua

(2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

8.2.3. Ponderación de los instrumentos de evaluación de estudiantes con discapacidad

Para la evaluación de alumnos con discapacidad se adaptarán los instrumentos de evaluación teniendo en cuenta en cada caso el tipo y grado de discapacidad.

Nota: Al inicio del curso el profesor facilitará a los estudiantes una descripción más detallada de estos instrumentos y criterios de evaluación y calificación.

9. Cronograma

El profesor expondrá el calendario de actividades al inicio del curso.

10. Otra información de interés

11. Recursos y materiales didácticos

11.1. Bibliografía

Título 1	Teoría y uso del color
Autor	De Grandis, Luigina
Editorial	Cátedra
Título 2	El arte del color
Autor	Itten, Johannes
Editorial	Limusa Noriega
Título 3	La interacción del color
Autor	Albers, Joseph
Editorial	Alianza Forma
Título 4	Guía visual y práctica para la mezcla de colores
Autor	Relinque Aragón, Eulalio
Editorial	Aragón
Título 5	Historia de los colores
Autor	Brusatin, Manlio
Editorial	Paidós
Título 6	Colores. Historia de su significado y fabricación.
Autor	Varichon, Anne
Editorial	Gustavo Gili
Título 7	Restauración de obras de arte: pintura de caballete
Autor	Sánchez Ortiz, Alicia
Editorial	Akal

11.2. Direcciones web de interés

Dirección 1	
Dirección 2	
Dirección 3	

11.3. Otros materiales y recursos didácticos

Imágenes digitales elaboradas y seleccionadas para ilustrar los contenidos teóricos y/o prácticos en las clases teóricas.

Ejemplos materiales de los ejercicios requeridos o, en su defecto, ejemplos relacionados con ellos.

Soportes, materiales, instrumentos y material accesorio para las técnicas de gouache y acuarela para las prácticas.